

# نعوذ بحج الإجابة



توزيع الإجابات (الأسئلة)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السابع - العام الدراسي 2021-2022 م  
في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : (25 درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب : (درجتان)

"وَأَيَّةَ لَهُمُ اللَّيْلِ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ"

[سورة يس: 37-40].

المعيار (1-2) :

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (2)

بيان قدرة الله ومظاهر قدرته في الكون.

- الدعوة إلى التفكير في ملكوت الله وعظمته.



السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب : (7 درجات)

يحكى أن في بلاد السند كان كثير الصيد ينتابه الصيادون ، فجاء صياد ونصب شبكته ، ونثر عليها الحب ، ولم يلبث إلا قليلاً فمر به سرب من حمام تتقدمهم الحمامة المطوقة ، ، ثم وقعن على الحب يأكلنه ، فعلقن في الشبكة ، وأقبل الصياد فرحاً مسروراً، فجعلت الحمامات يضطرن في الشبكة ويحاولن الهروب، فقالت الحمامة المطوقة: لنتعاون جميعاً فنقتلع الشبكة ونطير بها ، فطرن بالشبكة ، ودلتهن على مكان جرد صديق لها ، فوصلن عنده ، فأخذ يقرض الشبكة ، فقالت له :ابدأ بالحمام واجعلني الأخيرة حتى لا تتعب ، ففعل حتى حررهن جميعا ، فشكرن الجرد على عمله ، وطرن في الفضاء فرحات بالنجاة.

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الجغرافي. (1)

في بلاد السند مكانه كثير الصياد

2 - " فقالت الحمامة المطوقة للجرذ: "ابدأ بالحمام واجعلني الأخيرة حتى لا تتعب " (1)

\* العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

- الإيثار والتفكير بالآخرين دليل على الصداقة الحقيقية.

- القراءة و الاطلاع دليل على الحكمة .

- الكلمة الطيبة دليل على طهارة القلب .

- التسامح و المودة دليل على علو التفكير .

المعيار (5-2) :

1- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

أي فكرة رئيسة مناسبة منسجمة مع المعنى والطلب

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود (سطين) ملتزماً فكرته. (4)

التزام الحرص من زعم الكتاب مع اللاتزام بالكم

السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي : (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب : (4)



- مترادف كلمة : (الماوى) : المطجأ المسك

- ضد كلمة : (دنا) : بعث استعد فأنى

- مفرد كلمة : (الأغصان) : العفص العفص

- جمع كلمة : (الدهر) : الدهور أزهر أزهر

2 - أوظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (2)

السياق الأول : أعي معنى سياقي يكون من المقرر للطلاب

السياق الثاني : أعي معنى سياقي مختلف يكون من المقرر للطلاب

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة ( حكم ) في الفراغين التاليين : (2)

- يحب الناس الحاكم العادل . وقبيل الحكم

- ذهب أبي إلى المحكمة . شاهدًا على قضية معينة .







(8 درجات)

السؤال الرابع - أقرأ ثم أجب عما يأتي :

ولد العالم أحمد بن ماجد عام 1408م لعائلة اشتهرت بالملاحة البحرية وكان مولده سببا في تطور علم الفلك حيث ساهم ما تركه من علم في إرساء قواعد علوم الملاحة الحديثة شأنه شأن الكثير من الفلكيين والملاحين العرب و المسلمين الذين ساهموا في تطور علم الملاحة والجغرافيا والفلك ،ليس لهم هدف في ذلك سوى مساعدة البشرية ومد يد العون للمحتاجين في كل مكان . ولم يعلم ابن ماجد حين أرشد الرحالة البرتغالي ( فاسكو دي غاما ) إلى طريق الهند أنه سيخرب ويدمر الهند لأن البحارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها.

المعيار (2-3) :

1-أ- "تطور علم الملاحة والفلك " أعدد المعلومة التي تشكل سبباً للعبارة السابقة مما يلي: (2)

- \* ولد ابن ماجد عام 1408 .  
\* أرشد ابن ماجد ( فاسكو دي غاما ) إلى الهند .  
\* ساهم ما تركه ابن ماجد في إرساء قواعد علوم الملاحة \* مد يد العون للمحتاجين في كل مكان .



ب- "أرشد ابن ماجد الرحالة البرتغالي (فاسكو دي غاما)" أعدد العبارة التي تشكل نتيجة للمعلومة السابقة مما يلي:

- \* تطور العلوم البحرية في الهند .  
\* نقل الخبرات البحرية إلى الهند .  
\* خراب و دمار الهند .  
\* تطور المساكن في الهند .

2- أعدد وجها من وجوه الشبه بين جهود الملاحين العرب والغربيين في مجالي البحث والعلوم:

- \* بحيان التطور والاكتشاف .  
\* بحبان جمع الموارد والكنوز .  
\* بحبان الخير ومساعدة المحتاجين .  
\* بحبان الاستعمار والاحتلال .

3- أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين الملاحين العرب والغربيين في مجالي الملاحة والجغرافيا:

- \* حب الخير .  
\* حب الاكتشاف .  
\* حب الملاحة .  
\* حب العلوم .

(2) المعيار ( 2 - 7 )

1- أكتب جملة وافية تعبر عن رأيي حول العبارة بين القوسين التي وردت في النص :

(الكثير من الفلكيين والملاحين العرب والمسلمين ساهموا في تطور علم الملاحة )

أي جملة تعبر عن رأيي هرب و هزل



(35 درجة)  
(12 درجة)

ثانيا - الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الخامس - المعيار (3-5-1) أجب عن الأسئلة الآتية :

(2) 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

- يسجل الرحالة انطباعاته عن البلاد التي زارها. ( صحيح - معتل )  
- يمضي المستكشف أوقاتا ممتعة في رحلته. ( صحيح - معتل )

(2) 2 - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها.

- ..... تهمل في دراستك.  
• اجتهد لكي ..... لي ..... تحقق النجاح. و نَبِّه العاء .

(1) 3 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع فوق الخط في الجملة التالية مما بين القوسين .

- يحرص الرحالة أن يسعى في طلب العلم.

( الفتحة المقدرة - السكون - حذف النون - الفتحة الظاهرة )

(1) 4 - أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مرفوع صحيح الآخر مضبوط بالشكل.

- يتأمل ..... المغامر من مكان إلى آخر مستمتعا.  
بَ فُرُ

(2) 5 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع منصوب معتل الآخر.

- لن ..... المسلم ذكر الله. ( فعل مضارع منصوب معتل الآخر من الفعل نسي )  
• سأقرأ حتى ..... بأفكاري . ( فعل مضارع منصوب معتل الآخر من الفعل سما )

(2) 6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعلين التاليين فوق الخط فيما يلي:



لم يقصر المعلم في واجبه، ولن يتأخر عن مساعدة متعلميه.

الصواب: ..... الصواب: ..... خـ

7- أوظف الفعل ( يكتب ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ومجزوماً

(2) في الجملة الثانية :

- الجملة الأولى: ..... الالتزام بالعلم

- الجملة الثانية: .....



(8 درجات)

السؤال السادس - المعيار (3-5-2) :

(5 درجات)

1- أكتب ما يُملى علىّ :



لحم عنه لئلا يخطأ غير المكرر نصف درجة

درجة الإملاء من 15	درجة الإملاء بعد القسمة على 3
--------------------	-------------------------------

(3 درجات)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

( الكويت درة الخليج ومركز العمل الإنساني )

م إعادة الكتابة بخط الرقعة والتنسيق والتلاؤم

(15 درجة)

السؤال السابع - المعيار (1-3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفساحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

1- للعلماء مكانة عظيمة وإنجازاتهم تحكي قصة صبرهم وكفاحهم ، أكتب عن مكانة العلم والعلماء مركزاً على أحد العلماء العرب والمسلمين واصفاً أبرز أعماله وإنجازاته.

2- السفر يجدد حياة الناس وله فوائد عظيمة ، أكتب موضحاً المقصود بالشغف بالسفر و مبيناً آداب

السفر وفوائده .



أخترت الموضوع ( )

أ. م. أ. ع. م. أ. م. أ. م. أ. م. أ. م.

1 / وضوح الأفكار، وتسلسلها، وترابطها. (3)

2 / جودة الأسلوب، والفساحة. (3)

3 / استخدام علامات الترقيم. (3)

4 / جودة الاستدلال. (3)



- انتهت الأسئلة -